

Taller de “Crianza y Educación Infantil”

TALLER de “CRIANZA Y EDUCACIÓN INFANTIL” *Alimento Afectivo / Comunicación Emocional / Resolución de conflictos*

Impartido por Enrique Blay

(Dpdo. en Psicología del Desarrollo)

Dirigido a madres y padres, abuelos, profesionales de la educación o relacionados con bebés y niños, y a cualquier persona interesada en el tema.

Para más información y fechas de próximos Talleres consultar en ARA, en el blog: elbebeemocional.blogspot.com, o por e-mail: bbemocional@ara-terapia.com

TEMARIO

PRESENTACIÓN

Objetivos del Taller

Tener un hijo: una gran oportunidad y una gran responsabilidad.

El Arte de Amar a nuestros hijos y que ellos lo sientan así.

Inicio del desarrollo psicológico

Las raíces de nuestra forma de ser.

UN CONOCIMIENTO IMPRESCINDIBLE

Desarrollo psicoemocional del niño

Los diferentes estadios de percepción a lo largo de la vida.

Consecuencias de la gestación y nacimiento en la vida futura del bebé.

Una buena gestación y nacimiento son la base de un niño en armonía

SER M/PADRES, UNA GRAN OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL

Toma de conciencia y autoconocimiento

Un alto en el camino ante la llegada de un nuevo ser.

Cómo nos educaron y cómo queremos educar a nuestros hijos.

Adaptación de la relación de pareja

Somos uno más, algo tendrá que cambiar. Tomar una dirección común.

Proyectarse al futuro, viviendo el presente

Nuestro bebé tiene una vida por delante. Compartámosla.

CRIANZA RESPETUOSA

Ya ha nacido

Alimento afectivo: Lactancia, atención del llanto, colecho, contacto físico, tiempo.

La presión del entorno

Familia, amigos, profesionales. El trabajo, la guardería.

EDUCACIÓN INFANTIL

La felicidad de nuestros hijos

Autoestima: “Soy digno de que me amen”, “Soy valioso”.

El mundo Emocional del niño

Construcción de la autoimagen.

Autoimagen y conducta.

Inteligencia

Inteligencia Racional y Emocional.

Desarrollo de la Inteligencia Emocional.

El modelo materno/paterno

Tipos de educación.

Comunicación Emocional.

Claves de la Comunicación Emocional

La escucha emocional.

El amor incondicional: Tiempo de calidad, Actitud amorosa, Respeto a sus etapas de desarrollo.

Resolución de conflictos

Límites y Disciplina / Frustración, ira y violencia / Comer y dormir / Guardería – Escuela / Celos / Pañales – Enuresis.

La adolescencia

La gran dualidad: Inseguridad – Entusiasmo.

Raíces y alas

La seguridad de nuestro amor y la libertad para seguir su propio camino.

Objetivos de los Talleres

En las últimas décadas se ha ido situando cada vez más atrás en el tiempo, el momento del inicio del desarrollo psicológico. Hasta hoy, en que tanto las investigaciones en neurología como en psicología, llevan a la conclusión de que el desarrollo psicológico se inicia desde el mismo momento de la concepción. Sobre una base genética, heredada de los padres, que supone una “tendencia” conductual específica a cada individuo y del desarrollo fisiológico particular de cada uno, las experiencias vividas moldean el cerebro. El cerebro es influido directamente por las experiencias a causa de la denominada “plasticidad neuronal”, por la que directamente se modifican las estructuras cerebrales, dejando huellas profundas e imperecederas en su arquitectura.

En un momento en que, literalmente, el cerebro se está construyendo en sus cimientos - como es en la gestación, nacimiento y primera infancia-, es fácil deducir la importancia que tienen las experiencias tempranas en la formación del carácter y la personalidad.

A lo largo de la infancia, hasta la adolescencia, se acaba de construir nuestra personalidad. A través de la educación, de nuestro ejemplo, y sobre todo, de nuestra capacidad en conseguir que el niño se sienta amado, tendrá la posibilidad de desarrollar su ser y dar lo mejor de sí mismo. Los bebés y niños son semillas que contienen todos los ingredientes necesarios para desarrollarse en armonía y ser felices. Los adultos somos los especialistas en impedirselo.

Hoy podemos afirmar que en la historia de cada persona, los hechos acontecidos en su gestación, nacimiento e infancia, son más fundamentales para ella que lo que le pueda ocurrir el resto de su vida. En la gestación, nacimiento e infancia se construyen los cimientos de nuestra forma de ser, de sentir y de actuar. En estas épocas de nuestra vida se encuentran las raíces de lo que de adultos nos gratifica o por lo contrario nos altera, enferma o desarmoniza. Tenemos una gran oportunidad y una gran responsabilidad de influir, no sólo en el presente, sino también en el futuro de nuestros hijos.

Mi objetivo es de dotar del conocimiento y herramientas necesarias a madres, padres, abuelos, doulas, comadronas, educadores y a toda persona que se relacione con bebés y niños, para poder obtener un criterio y una dirección relacional y educativa adecuada a cada caso. Todo ello para conseguir que los niños se sientan felices, consigan altos niveles de autoestima, incrementen su inteligencia emocional y puedan desarrollar su “ser” en plenitud.