

# Taller de “Gestación, Nacimiento y Crianza”

## TALLER de “GESTACIÓN, NACIMIENTO Y CRIANZA” *El Bebé Emocional*

**Impartido por Enrique Blay**

*(Dpdo. en Psicología del Desarrollo)*

Dirigido a mujeres gestantes o que proyecten estarlo, sus parejas, comadronas, doulas, profesionales de Educación Infantil o relacionados con bebés y a cualquier persona interesada en el tema.

Para más información y fechas de próximos Talleres consultar en ARA, en el blog: [elbebeemocional.blogspot.com](http://elbebeemocional.blogspot.com), o por e-mail: [bbemocional@ara-terapia.com](mailto:bbemocional@ara-terapia.com)

## TEMARIO

### INTRODUCCIÓN

#### *Objetivos del Taller*

Tener un hijo: una gran oportunidad y una gran responsabilidad.  
El Arte de Amar a nuestros hijos y que ellos lo sientan así.

### PRIMERA PARTE

#### *DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DEL NIÑO*

##### **Inicio del desarrollo Psicológico**

Construcción del inconsciente. Percepción Racional – Percepción Emocional.

##### **Estadios de percepción a lo largo de la vida**

Percepción intrauterina e infantil.

##### **Consecuencias de la gestación, nacimiento e infancia en nuestras vidas**

El fenómeno de la Analogía.

## SEGUNDA PARTE

### ***LA GESTACIÓN: SEMILLA DEL NUEVO SER***

#### **Comunicación con el bebé**

Canales de percepción.

#### **Estado emocional de la madre y su influencia en el bebé.**

Lo que siente la madre, lo siente el bebé.

#### **El importante papel del padre.**

El padre, algo más que un mero espectador.

#### **Claves para una buena gestación**

Aspectos fundamentales a tener en cuenta.

## TERCERA PARTE

### ***DAR A LUZ: UNA EXPERIENCIA EMOCIONAL INTENSA***

#### **Nacer, desde la perspectiva del bebé.**

Cómo experimenta el bebé su nacimiento.

#### **Desarrollo ideal del nacimiento.**

Parto intervencionista y parto natural.

#### **Los posibles impactos traumáticos en el bebé.**

Consecuencias en su futuro.

#### **¿Qué es un buen parto?**

La importancia de la vivencia emocional.

#### **Claves para un buen nacimiento.**

Aspectos fundamentales a tener en cuenta.

## CUARTA PARTE

### ***CRIANZA RESPETUOSA***

#### **Ya ha nacido**

Alimento afectivo.

#### **Llanto, lactancia, dormir, comer.**

La presión del entorno

#### **Familia, amigos, profesionales, trabajo.**

La guardería.

#### **La felicidad de nuestros hijos**

Autoestima: “Soy digno de que me amen”, “Soy valioso”.

## Objetivos de los talleres

En las últimas décadas se ha ido situando cada vez más atrás en el tiempo, el momento del inicio del desarrollo psicológico. Hasta hoy, en que tanto las investigaciones en neurología como en psicología, llevan a la conclusión de que el desarrollo psicológico se inicia desde el mismo momento de la concepción. Sobre una base genética, heredada de los padres, que supone una “tendencia” conductual específica a cada individuo y del desarrollo fisiológico particular de cada uno, las experiencias vividas moldean el cerebro. El cerebro es influido directamente por las experiencias a causa de la denominada “plasticidad neuronal”, por la que directamente se modifican las estructuras cerebrales, dejando huellas profundas e imperecederas en su arquitectura.

En un momento en que, literalmente, el cerebro se está construyendo en sus cimientos - como es en la gestación, nacimiento y primera infancia-, es fácil deducir la importancia que tienen las experiencias tempranas en la formación del carácter y la personalidad.

A lo largo de la infancia, hasta la adolescencia, se acaba de construir nuestra personalidad. A través de la educación, de nuestro ejemplo, y sobre todo, de nuestra capacidad en conseguir que el niño se sienta amado, tendrá la posibilidad de desarrollar su ser y dar lo mejor de sí mismo. Los bebés y niños son semillas que contienen todos los ingredientes necesarios para desarrollarse en armonía y ser felices. Los adultos somos los especialistas en impedirselo.

Hoy podemos afirmar que en la historia de cada persona, los hechos acontecidos en su gestación, nacimiento e infancia, son más fundamentales para ella que lo que le pueda ocurrir el resto de su vida. En la gestación, nacimiento e infancia se construyen los cimientos de nuestra forma de ser, de sentir y de actuar. En estas épocas de nuestra vida se encuentran las raíces de lo que de adultos nos gratifica o por lo contrario nos altera, enferma o desarmoniza. Tenemos una gran oportunidad y una gran responsabilidad de influir, no sólo en el presente, sino también en el futuro de nuestros hijos.

Mi objetivo es de dotar del conocimiento y herramientas necesarias a madres, padres, abuelos, doulas, comadronas, educadores y a toda persona que se relacione con bebés y niños, para poder obtener un criterio y una dirección relacional y educativa adecuada a cada caso. Todo ello para conseguir que los niños se sientan felices, consigan altos niveles de autoestima, incrementen su inteligencia emocional y puedan desarrollar su “ser” en plenitud.